

Министерство образования и науки Самарской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Сызранский колледж искусств и культуры им. О.Н. Носцовой»

«УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора  
ГБПОУ СКИК  
№ 39-С от 31.05.2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ОУП.04. Иностранный язык**

**общеобразовательного цикла  
основной образовательной программы**

53.02.05 Сольное и хоровое народное пение (по видам)

Сызрань, 2023 г.

**РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ**

Предметно-цикловой комиссии  
Общеобразовательного цикла

Председатель Абдряшитова Е.М.  
16.05 2023г №10

**СОГЛАСОВАНО**

Предметно-цикловой комиссией

Председатель Строганова Н.В.  
08.05. 2023 г № 9

Составитель: Абдряшитова Е.М., преподаватель ГБПОУ СКИК

Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная):

Холодковская Г.Е., заведующая организационно-методическим отделом ГБПОУ СКИК.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение (по видам).

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ .....	7
3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	8
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	9
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	12

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета ОУП.04 Иностранный язык ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования на базовом уровне в пределах программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- понимание иностранного языка как средства повседневного и профессионального общения, инструмента самообразования, социализации и самореализации в поликультурном, полиязычном мире;
- формирование иноязычной коммуникативной совокупности ее составляющих: языковой, речевой, компенсаторной и учебно-познавательной;
- развитие общечеловеческих ценностей, национального самосознания, стремления к лучшему пониманию культуры и традиций своего народа и народов стран изучаемого языка.

На изучение предмета **ОУП.04. Иностранный язык** отводится 136 часов максимальной учебной нагрузки обучающегося, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов; самостоятельной работы обучающегося 58 часов, в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (профильное обучение).

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение предмета ОУП.04. Иностранный язык

Контроль качества освоения предмета ОУП.04. Иностранный язык проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта по итогам изучения предмета.

Дифференцированный зачет по предмету проводится за счет времени, отведенного на его освоение.

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

ОУП.04. Иностранный язык характеризуется:

- направленностью на освоение языковых средств общения, формирование новой языковой системы коммуникации, становление основных черт вторичной языковой личности;
- интегративным характером — сочетанием языкового образования с элементарными основами литературного и художественного образования (ознакомление с образцами зарубежной литературы, драматургии, музыкального искусства, кино и др.);
- полифункциональностью — способностью выступать как целью, так и средством обучения при изучении других предметных областей, что позволяет реализовать в процессе обучения самые разнообразные межпредметные связи.

Содержание учебного предмета ОУП.04 Иностранный язык предусматривает освоение текстового и грамматического материала.

Изучение учебного предмета ОУП.04 Иностранный язык завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ППССЗ.

### **Объем учебного предмета и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	136
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	78
теоретическое обучение	34
практическое обучение	44
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего) в том числе: домашняя работа, конспектирование материала, аудирование, выполнение упражнений</b>	58
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	

## **Место учебного предмета в учебном плане**

Учебный предмет **ОУП.04. Иностранный язык** изучается в общеобразовательном цикле учебного плана основной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

## 2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Наименование раздела	Количество часов		
	Всего учебных занятий	в том числе	
		теоретическое обучение	ЛР и ПР
Раздел 1. Вводный фонетический курс. Тема 1.1. Знакомство. Тема 1.2 Дружба . Тема 1.3. Спорт в моей жизни	28	11	17
Раздел 2. Сведения о мире. Тема 2.1. В городе. Города мира. Страны. Книги. Дом. Хобби	50	13	27
	78	34	44
Итого 78			

### 3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.04. Иностраный язык (английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел 1.</b>		
<b>Тема 1.1.</b> Вводный фонетический курс. Знакомство	Содержание учебного материала	1
	1   Вводный фонетический курс. Повторение правил чтения и произношения.	2
	2. Знакомство. Фразы приветствия. Личные местоимения. Описание характера человека. Основные типы вопросов.	
	3. Знакомство. рассказ о себе. Притяжательные местоимения.	
	4. Знакомство. Запрос информации о человеке. Речевые клише. Указательные местоимения.	
	5. Знакомство. Драматизация диалогов. Порядок слов в английском предложении	
	Самостоятельная работа обучающихся	1 2
<b>Тема 1.2</b> Дружба.	Содержание учебного материала	1
	1   Мои лучшие друзья. Введение лексики. Вопросительные и возвратные местоимения	2
	2. Дружба. Отработка лексики. Повелительное наклонение	
<b>Тема 1.3</b> Спорт в моей жизни	Спорт в моей жизни. Введение лексики, спряжения глагола to be. Спорт в моей жизни. Отработка лексики	12
	Самостоятельная работа обучающихся	2 0
<b>Раздел 2.</b>	В городе. Города мира	
<b>Тема 2.1.</b> В городе. Города мира. Страны. Книги. Дом. Хобби.	Содержание учебного материала	1
	1   Мой город. описание. Числительные. Речевые клише, связанные с современным. Столицы мира. Страны мира Запрос информации. Политическое устройство государства	6
	2.2. Книжки в моей жизни. Выдающиеся личности. Система образования в России. Роль образования в жизни человека. оборот the ereis/are/Притяжательный падеж.	16
	3. Путешествия. степени сравнения прилагательных. Покупки. Еда. Магазины и рестораны. Английская кухня. Традиции и привычки. Предлог instead of	18
	4. Природа, времена года. Времена глагола. Согласование времен	8
	Самостоятельная работа обучающихся	18
<b>Всего:</b>		136



#### **4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

В результате изучения учебного предмета ОУП.04 Иностранный язык обучающийся должен обладать следующими результатами:

##### **личностные:**

– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

– осознание своего места в поликультурном мире;

– готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения;

– умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

##### **метапредметные:**

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя

адекватные языковые средства;

**предметные:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В процессе освоения предмета у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК).

**ОК10.Использовать умения из знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.**

Освоение содержания учебного предмета **ОУП.04 Иностранный язык** обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

<b>Виды универсальных учебных действий</b>	<b>Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО)</b>
--------------------------------------------	----------------------------------------------------

<p>Личностные универсальные учебные действия (обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию обучающихся и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях)</p>	<p>ОК.2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>
<p>Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>
<p>Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)</p>	<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК.6 Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством.</p>
<p>Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)</p>	<p>ОК.10 Использовать в профессиональной деятельности умения и знания, полученные обучающимися в ходе освоения учебных предметов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.</p>

## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебного предмета требует наличия учебного кабинета. **Оборудование учебного кабинета:**

Шкаф для хранения учебных пособий;

Компьютерные столы студентов;

Ученические столы;

Стулья;

Доска классная;

### **Технические средства обучения:**

Персональный компьютер;

Монитор;

Клавиатура и мышь;

Принтер;

Видеодвойка;

Модем;

Проекторный аппарат;

Экран для проекционного аппарата;

### **Информационное обеспечение обучения**

*Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы*

### **Основные источники:**

**Для педагогов:**

- Planet of English: Учебник английского языка для учреждений СПО  
Безкоровая Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В., Академия,  
2017

### **Для студентов:**

• Афанасьева, О.В. Английский язык. Базовый уровень 10 кл.: учебник / О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова, 5 –е изд. стереотип. – М.: Дрофа, 2017. – 253, [3]с.: ил. - (RainbowEnglish) ISBN 978-5-358-18430-5

• Афанасьева, О.В. Английский язык. Базовый уровень 11 кл.: учебник / О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова, - 3-е изд. стереотип.– М.: Дрофа, 2016. – 205, [3]с.: ил.- (RainbowEnglish).

### **Дополнительные источники:**

• Английский язык для ссузов. Учебное пособие Агабекян И. П. Проспект, 2016г.;

• Англо-русский словарь Акопян А.А, Травкина А.Д., Хватова С.С. Проспект, 2018г.;

• Англо-русский русско-английский словарь Ахманова О.С. Дрофа, 2014г.

### **Интернет-ресурсы:**

1. [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики);

2. [www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy)  
(MacmillanDictionary с возможностью прослушать произношение слов);

3. [www.britannica.com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»);

4. [www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English);